

Prise en compte de l'évaluation environnementale dans la formation actuelle des acteurs

Bitondo Dieudonné
Secrétariat pour l'Evaluation
Environnementale en Afrique Centrale
(SEEAC)

Introduction

- L'évaluation environnementale, outil d'interprétation des données biophysiques, socioéconomiques et techniques est par essence transdisciplinaire
- Son enseignement (formation) est recommandé pour toutes les parties prenantes avec toutefois des objectifs et des contenus qui peuvent varier selon qu'il s'agit des décideurs, des gestionnaires de la procédure, des promoteurs, des consultants, parlementaires, du public

Formation initiale

- De plus en plus on observe que des structures d'enseignement l'intègrent comme une unité d'enseignement dans le contrat des autres parcours pour l'obtention des diplômes dans divers domaines disciplinaires
- On note cependant également des avancées vers des cours spécialisés
- CRESA Forêt Bois de l'Université de Dschang à Yaoundé il ya un DESS spécialement consacrée à l'évaluation environnementale.

Formation continue

- C'est la forme qui contribue le plus à la formation sous forme de séminaires, ateliers et autres activités ponctuelles de formation
- Les commanditaires de ces formations sont les gouvernements, partenaires techniques et financiers, la société civile, chacune de ces catégories d'acteurs agissant seuls et ou en collaboration

Formation continue

- PRECESSE
- volet formation du programme Appui institutionnel et désenclavement du secteur routier en RCA mis en œuvre dans le cadre de la coopération RCA – Union Européenne.
- Programme de formation du SEEAC et de ses associations membres
- Banque mondiale, Banque africaine de développement, Union Européenne, UICN etc.)
Bailleurs de fonds relatifs au dé

Contenu des Formations

- L'enseignement de l'évaluation environnementale comme discipline est à ses débuts en Afrique centrale
- En l'absence des référentiels types, Il est très difficile de se prononcer sur la qualité du contenu des enseignements en évaluation environnementale étant donné la diversité des acteurs impliqués

Disponibilité du matériel d'enseignements

- Il existe en les deux langues de travail du Cameroun une abondante littérature qui pourrait servir de base aux formations en évaluation environnementale. Il existe plusieurs guides et référentiels en la matière. D'autres sont en production.
- La question est donc celle de savoir qu'est-ce qu'on utilise en Afrique centrale et pour quelle objectif

Perspectives

- Le positionnement de ce thème dans ce side event dédié à la formation dans le domaine de la gestion durable des ressources naturelles et de l'environnement, sonne beaucoup plus comme une interpellation sur la nécessité de maîtriser la carte des formations en évaluation environnementale de l'Afrique centrale sur la base
- d'une bonne analyse des besoins et conséquemment d'un véritable plan de formation stratégique
- Nous espérons que le RIFFEAC acceptera de se joindre à une telle initiative.

MERCI DE VOTRE ATTENTION